

# Einblicke in das Projekt



Wir bauen einen Stromkreis



Schmieden in der Gutsschmiede



Energieland M-V



Smart City



Modellhaus Smart City



Drohnenflug

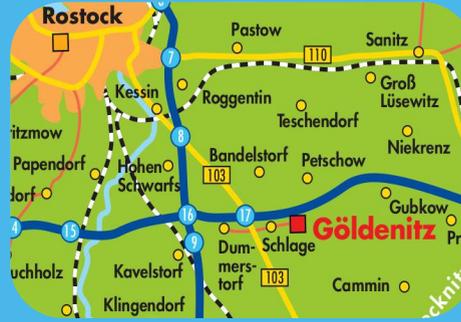


Stromerzeugung mit Biogas



Robotik

So finden Sie uns:



Führungen und Projekte ganzjährig nach Vereinbarung.

## Eintrittspreise:

Schüler:innen: 2,00 € (ab 15 Personen)  
Projekt: 4,00 €

Dauer (variabel): 2 - 3 Stunden



## Landschulmuseum Göldenitz

Am See 7, 18196 Göldenitz

Tel. 038208 – 264

Fax 038208 – 13096

info@landschulmuseum.de

www.landschulmuseum.de



MINT-Projektangebot für Schüler:innen  
(lehrplanbegleitend)

Energie- und Technikenutzung -

*Früher -*



*Heute -*



**MORGEN**



## Vorschule - 3. Klasse

Themenauswahl:

- Energiequelle: Sonne (Warum ist sie so wichtig für den Mensch?)
- Nutzung des Feuers („gutes“ und „schlechtes“ Feuer, Lagerfeuer; schmieden in der alten Gutsschmiede)
- eigene Energie, Bewegungsenergie  
Die Kinder „erzeugen“ Reibungselektrizität und Blitze (Murmelbahn, Wasser, Wasserrad, Blitzgenerator)
- Experimente mit Magneten
- Generator / Fahrraddynamo
- Elektrischer Strom  
Wie sieht die Welt ohne Strom aus? Früher und heute.  
Wie kommt die Energie (Strom, Wärme, Gas) in die Wohnung?  
Ins Museum?  
Wer kommt, wenn die Energie mal ausfällt?  
Wir bauen einen Stromkreis. Die Kinder schalten Strom ein, am Stromnetzmodell im Museum.
- Wie kann man Energie und Geld „sparen“ zu Hause?
- Wir bauen ein ökologisches Haus!
- Energie für Fahrzeuge:  
Früher, heute, morgen  
(Wasserrad, Dampfmaschine, Benzin-, Elektro-, Solar-, Luftdruck und Brennstoffzellenautos, Robotik)

## 4. - 6. Klasse

Themenauswahl wie 3. Klasse, aber:

- ausführlichere** Experimente, **vertiefende** Begründungen, Übungen, Erläuterungen, **regionaler Bezug** (Nutzung des Internet) z.B.:
- Prozesse auf der Sonne – Forschung in Greifswald, Kernfusion, Kernspaltung und Licht
  - Energie und Wasser (Wasserrad, Turbine, Tsunami)
  - Erfindung der Dampfmaschine  
Wer? Wann? Bedeutung!
  - Magnetismus? Elektrizität? Elektrischer Strom!  
Wie werden Magnete hergestellt?
  - Stromproduktion heute, morgen in M-V, vor der Haustür!
  - Energieträger der Zukunft? (Forschung in MV)  
Wie funktioniert ein Windgenerator?  
Wie werden Solarmodule hergestellt?  
Wasserstoff: Experimente mit Wasserstoffautos
  - Experimente mit dem Netzmodell und dem Smart City Modell  
(„fossiler“ und „regenerativer“ Strom)
  - Wie funktionieren Roboter?
  - Experimente mit eigener Drohne

## 7. - 10. Klasse

Themenauswahl wie 4. - 6. Klasse:

In Mecklenburg-Vorpommern:

- Energieforschung, Energiefirmen,
- „Energieerzeugung“ und –verteilung,
- Ausbildungsmöglichkeiten  
**(Berufsorientierung)**
- Was bedeutet Smart Energie?
- Woher kommt die Energie? Urknall?  
Atome, Plasma, Kernfusion, Wasserstoff, Elektronen, Materie
- körpereigene Energie, Energieumwandlung und richtige Ernährung!
- Digitalisierung:  
zukunftsorientierte Städte  
Energie-Versorgung, Infrastruktur, Mobilität
- Medientechnik (3D)
- Smart City (Pilotprojekte in der Welt erkunden)
- eigene Ideen ergründen:  
Anwendung Raspberry Pi für Schüler:innen, Programmierung am Modelltisch
- Datennutzung heute/morgen

**Alle Angebote sind variabel  
gestaltbar!**

Die Projektbegleitung übernehmen Experten des VDI (Verein der Ingenieure) sowie museumspädagogisches Fachpersonal.